

Co je Dětský školní parlament?

Dětský školní parlament je jako malý demokratický svět na základních školách, kde se děti stávají skutečnými hrdiny. Co to znamená? To, že děti mají možnost mluvit a rozhodovat o tom, co se děje ve škole. Je to jejich vlastní malý parlament, kde se schází, aby diskutovaly o věcech, které jsou pro ně důležité – jako jsou například organizace akcí ve škole, prostředí ve třídách, nebo návrhy na zlepšení školního okolí, apod.

Každá třída má své zástupce, kteří jsou voleni jejich spolužáky. A co dělají? Představují zájmy ostatních dětí, ať už se jedná o pořádání akcí ve škole nebo o to, jak zlepšit atmosféru ve třídě. Ať už je to jednou za měsíc nebo častěji, scházejí se, aby společně hledali řešení a předkládali nápady.

Dětský školní parlament je jako tréninková plocha pro demokracii. Pomáhá dětem rozvíjet dovednosti jako je naslouchání ostatním, vyjadřování svých názorů a spolupráce na řešení problémů. A nejlepší na tom je, že se cítí jako součást velké rodiny školní komunity.

Takže ano, dětský školní parlament je skvělou příležitostí pro naše děti naučit se nejen demokratickým principům, spolupráci a odpovědnosti, ale je to hlavně krok směrem k posílení jejich sebevědomí a aktivní účasti ve školní komunitě. Je to o vytváření příležitostí, kde se děti učí jak být aktivními a odpovědnými členy společnosti už od malička.

Jak vypadá Dětský školní parlament na naší škole?

Na naší škole se podoba parlamentu může lišit od tradičních škol vzhledem k unikátnímu přístupu Montessori pedagogiky, která klade důraz na samostatnost, svobodu a respekt k individuálním potřebám dítěte. Dětský školní parlament v naší škole staví na jasných principech:

- 1) **P**articipace: Každé dítě má možnost aktivně se zapojit do parlamentních aktivit a procesů. Členové parlamentu jsou voleni svými spolužáky, přičemž každý hlas má stejnou váhu. Tím se podporuje rovnost a participace v rozhodovacím procesu a respektování názorů a potřeb dětí.
- 2) **A**utonomie a **i**niciativa: Děti mají prostor prezentovat své nápady a iniciativy a podílet se na jejich realizaci. To podporuje rozvoj jejich samostatnosti, odpovědnosti a kreativity.
- 3) **R**espekt: Děti jsou povzbuzovány k aktivnímu naslouchání a respektu k názorům ostatních. Parlament může sloužit jako prostředek pro řešení konfliktů a společného hledání řešení pro lepší fungování školního prostředí.
- 4) **L**askavá **k**omunikace: Děti získávají bezpečný prostor pro prezentování rozmanitosti názorů a hodnot v rámci školního prostředí.
- 5) **A**ngažovanost: Děti získávají podporu v aktivní účasti v diskusích a aktivitách, které se týkají školního prostředí a komunity.
- 6) **M**nohostrannost: Podobně jako v montessori třídách, jsou i v parlamentu členové různých věkových kategorií. To umožňuje starším dětem hrát roli mentora a pomáhat mladším při pochopení a zapojení se do parlamentních aktivit.

- 7) **Empatie a podpora komunity:** Dětský parlament slouží i jako prostředek pro podporu komunity ve škole. To může zahrnovat organizaci dobrovolnických aktivit, charitativních akcí, nebo projektů zaměřených na péči o školní prostředí, jenž vychází z Montessori pedagogiky.
- 8) **Napojení a návratnost:** Členové parlamentu sdílí informace se svými spolužáky, pravidelně diskutují probíraná parlamentní témata na elipse ve své třídě, kde je jim pro to poskytován dostatečný prostor. Propojením s vedením školy a dalšími dospělými pracovníky, jsou zajištěny potřebné zdroje a podpora pro realizaci iniciativ a projektů parlamentu.
- 9) **Týmová práce:** Podpora spolupráce a týmové práce při řešení problémů a plánování aktivit v rámci parlamentu.

Kdo z dospělých se účastní Dětského školního parlamentu?

Jedním z cílů Montessori pedagogiky je podpora dětské samostatnosti a iniciativy. Děti jsou povzbuzovány k tomu, aby si osvojovaly dovednosti pro rozhodování a řešení problémů samy, s minimální intervencí dospělých. Díky tomu může být prostředí dětského školního parlamentu na Montessori škole místem, kde se děti učí komunikovat, spolupracovat a přebírat odpovědnost za své činy, s minimálním zásahem dospělých.

V naší škole se nám podařilo získat pro „dospěláckou záštitu“ dětského školního parlamentu člověka mimo učitelský tým. Je to v první řadě maminka (ale také psycholožka, poradkyně, terapeutka a pedagožka) Ilona Ďatko.

Ve vztahu k dětskému školnímu parlamentu hraje Ilona roli facilitátora. To znamená, že pomáhá dětem porozumět demokratickým procesům, pomáhá jim s organizací setkání, a případně jim poskytuje informace a zázemí pro realizaci jejich nápadů a projektů. Nehraje roli prostředníka mezi dětským parlamentem a vedením školy. Naopak doprovází děti tak, že jejich hlas je slyšen a respektován v širokém školním prostředí.

Co už se našim dětem díky školnímu parlamentu podařilo?

Přemýšleli jste někdy o tom, co dokážou naše děti díky školnímu parlamentu? Je toho opravdu hodně! V loňském školním roce se dětem podařilo svolat svůj parlament 8krát. A letos už jsou na počtu 9 setkání! A co všechno se jim povedlo? Máme na co být hrdí!

Jedním z jejich největších úspěchů bylo prosazení a udržení pravidla „Chodit sám z oběda“. Vymyslely a zrealizovaly svůj vlastní „Školní časopis“. Uskutečnily nezapomenutelný „Školní festival 2023“ a s láskou se rozloučily s prvními deváťáky naší školy.

A to není zdaleka všechno! Naše děti se aktivně podílely a podílí na tvorbě na údržbě školní zahrady, kterou si můžete sami prohlédnout a ocenit. A co víc, uskutečnily i skvělé zábavné akce, jako třeba "No Backpack Day".

A nejenom to! Naše děti se postaraly o to, aby ve škole nechyběly potřebné věci, jako jsou stojany na kola, venkovní koše na odpadky a dokonce i zrcadla na WC. A právě teď diskutují a plánují další skvělé věci, jako je školní trh, kavárna/ nebo bufet. Dokonce samy chtějí kroužek Finanční gramotnosti. Skvělé, že ano?

A kdo ví? Možná právě Vy můžete být součástí! Například až děti začnou hledat vedoucího pro tento nový kroužek. Měli byste o to zájem? Určitě budete vítáni!"