

ZŠ MONTESSORI PARDUBICE III. TROJROČÍ

KONCEPCE ORGANIZACE A PRÁCE

III. TROJROČÍ OD ŠKOLNÍHO ROKU

2024/2025

SPOLEČNÉ SETKÁNÍ 4. ČERVNA 2024



Východiska a podněty tvorby koncepce III. trojročí:

- nesoulad a nedostatečné navázání systému práce III. trojročí na předcházející období,
- nejasnost a absence metodiky Montessori pedagogiky pro III. trojročí,
- neukotvenost pedagogů v tomto systému a nedostatek zkušeností,
- negativní vnímání a reakce zákonných zástupců i žáků tohoto stavu,
- nejednotnost práce a přístupu v III. trojročí,
- vlastní nespokojenost se stavem věci.

System řešení:

- pravidelná pracovní a diskusní setkání pedagogů,
- odborné stáže a odborná pozorování na Montessori školách,
- odborná supervize na škole,
- podpora vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy,
- vypracování ucelené koncepce III. trojročí.



Nutné pilíře k úspěšnému chodu III. trojročí:

- 1 – jasně definovaná organizační struktura III. trojročí jako celku,
- 2 – jasně pojmenovaná a stanovená kritéria pro dosažení očekávaných výstupů,
- 3 – provázanost naplňování očekávaných výstupů směřující k naplnění žákovských kompetencí,
- 4 – seznámení se a pochopení celého systému práce III. trojročí,
- 5 – funkční systém vzdělávání pedagogů i zákonných zástupců žáků školy.

I – JASNĚ DEFINOVANÁ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA III.TROJROČÍ JAKO CELKU

Základní a nutné prvky:

- vhodný vlastní prostor,
- třídní učitel,
- tutor,
- Diář,
- veřejný plán prezentací a rozvrh,
- materiální a personální podmínky.

PROSTOR

Pro školní rok 2024/2025 je plánována struktura III. trojročí se spojeným 7. a 8. ročníkem a samostatným 9. ročníkem.

9. ročník (13 žáků) bude umístěn do malé jazykové učebny na druhém patře. Prioritou je příprava na přijímací zkoušky a zohlednění vývojových potřeb a úrovní žáků 9. ročníku.

7. a 8. ročník bude sdílet nově vytvořený prostor v přízemí školy, který bude zahrnovat chodbu, dílnu, dvě učebny, kabinet a venkovní prostor pod schody. Jedná se o komunitní prostor bez existence kmenových tříd.

III. trojročí bude využívat i školní kuchyňku a to k přípravě společných obědů v dané dny (2 krát týdně - středa, pátek).

Snahou je zajistit bezpečný a vymezený prostor, zaručující jistou intimitu a vytvářející pocit sounáležitosti a zodpovědnosti za dané prostory.

Aktivity a úlohu Farmy zde přebírají právě činnosti realizované v školní kuchyni a na školní zahradě.



TŘÍDNÍ UČITEL

- tradiční funkce třídního učitele bude redukována
- s ročníkem pracuje celé 3 roky
- zabezpečuje pouze základní organizační úkony spojené se zdárným chodem daného ročníku
 - a) evidence absence
 - b) organizace odborných vyšetření
 - c) organizace ročníkových akcí (školy v přírodě, sportovní a kulturní akce, ...)
 - d) Bakaláři
 - e) kompletace vysvědčení
 - f) administrativa spojená s vedením ročníku

TUTOR

- průvodce žáka po celé 3 roky III. trojročí
- pracuje se skupinou maximálně deseti žáků
- žákům je přidělován s ohledem na vyváženost a pracovní i psychické vyčerpání tutora i s ohledem na žáky samotné
- jsou průvodci jednotlivých žáků, plánují s nimi postup ročníky, výběr prezentací, dohlíží na plnění úkolů atd.
- dle potřeby komunikují pravidelně s rodiči a průběžně s žáky, třídními učiteli a dalšími pedagogy
- věnují se profesní kariéře žáků
- plánuje a vede triádu, spolupracuje s žákem na žákově sebehodnocení, sleduje a vyhodnocuje prospěch žáka

DIÁŘ

- základní komunikační a informační prvek III. trojročí
- bude vydán originální Diář pro III. trojročí s připravenými oddíly
- důležitá a nutná bude křížová kontrola ze strany zákonných zástupců, žáků, pedagogů, tutora
- je členěn na oddíly: základní osobní a školní údaje, kalendář školního roku, výtah z Školního řádu, pravidla práce v III. trojročí, třídní pravidla, omluvný list, sdělení rodičům a učitelům, témata, denní záznamy, já čtenář, reflexe vlastní práce

VEŘEJNÝ PLÁN PREZENTACÍ A ROZVRH



Plán prezentací

PLÁNOVANÝ ROZVRH HODIN

7. a 8. ročník

		1	2	3	4	Oběd	6	7	8	9
pondělí	7.A	Ma 7 *CibM	Cj 7 *Bat	Tv 7 *CibR	Cj 7 *Bat		+Aj×HV 78*	+Aj×HV 78*	Cj 7 *Bat	
pondělí	8.A	Cj 8 *Bat	Ma 8 *CibM	Tv 8 *Kol	Ze 8 *Mrav		+Aj×HV 78*	+Aj×HV 78*	Ze 8 *Mrav [VP]	
úterý	7.A	Bi 7 *Mrav	Vkz 7 *Bat	Vko 7 *Bat	Ze 7 *Mrav		De 7 *Vac	+Nj 78* Tes +Sp 78* Tes	+Nj 78* Tes +Sp 78* Tes	
úterý	8.A	MA 8 *Fia [VP]	Bi 8 *Mrav	Aj 8 *Kla	Aj 8 *Kla		Ma 8 *??	+Nj 78* Tes +Sp 78* Tes	+Nj 78* Tes +Sp 78* Tes	
středa	7.A	It 7 *Fia	Tv 7 *CibR	De 7 *Vac	Vv 7 *Kla		Ma 7 *Cib	Ma 7 *Kaj (VP)	Cj 7 *Bat	
středa	8.A	Tv 8 *CibR	It 8 *Fia	Vv 8 *Kla	De 8 *Vac		VkO 8* Bat	Cj 8 *Bat	Ma 8 *Fia (VP)	
čtvrtek	7.A	7A Cj *Bat	7A Vv *Kla	7A Aj *Kla	7A Aj *Kla		7A Ze *Mrav	7A Ze *Mrav	---	
čtvrtek	8.A	Vv 8 *Kla	Cj 8 *Bat	Fy 8 *Fia	Fy 8 *Fia		De 8*?? [VP]	Pč 8 * ?? Fia	---	
pátek	7.A	Fy 7 *Fia	Fy 7 *Fia	Ma 7 *Fia	Bi 7 *Mrav		---	---	---	
pátek	8.A	Ch 8 *pCH	Ch 8 *pCH	Bi 8 *Mrav	??		---	---	---	

PLÁNOVANÝ ROZVRH HODIN - 9. ročník

pondělí	9.A	Aj 9 *Kla	Aj 9*Kla	Tv 9 *CibR	Pč 9 *Kla	Ma 9 *CibM	Ma 9 *CibM	Hv 9 *Hu
úterý	9.A	VkO 9*Bat	??	Ma 9 *CibM	Ma 9 *CibM	Cj 9 *Mrav	Cj 9 *Mrav	Ze 9 *Mrav
středa	9.A	De 9 *Vac	Tv9 *CibR	Fy 9 *Fia	Fy 9 *Fia	Aj 9 *Kla	NJ 9 *Kla Sp 9 *Tes	NJ 9 *Kla Sp 9 *Tes
čtvrtek	9.A	Cj 9 *Mrav	Cj 9 *Mrav	Vv 9 *Bat	Vv 9 *Bat	De 9 *Vac	Rj 9 *Tes Fr 9 *Tes	Rj 9 *Tes Fr 9 *Tes
pátek	9.A	Bi 9 *Mrav	Bi 9 *Mrav	Ch 9 *pCH	Ch 9 *pCH	It 9* Fia	Ze 9* Mrav	---

2 – jasně pojmenovaná a stanovená kritéria pro dosažení očekávaných výstupů

3 – provázanost naplňování očekávaných výstupů směřující k naplnění žákovských kompetencí

- pro jednotlivé vzdělávací oblasti (předměty) budou určenými pedagogy definovány podmínky zdárného uznání a naplnění určitého očekávaného výstupu (látky)
- určený pedagog si vede přehled stupně dosažené úrovně výstupu a průběžně informuje o této skutečnosti příslušného tutora
- hlavními kritérii budou: absolvování a účast na prezentacích (80 %), odevzdání a zdárné zpracování pracovního listu, úspěšné absolvování testu (80 %)
- úspěšné ukončení daného pololetí bude podmíněno i splněním dalších úkolů: Čtenářský deník a prezentace přečtené knihy a kulturní aktivity, účast na Sokratovských rozpravách, publikování daného počtu Aktualit
- účast a aktivita na triádách



Průběh dne z pohledu žáka

- klidný příchod do školní budovy a příchod do společných prostor III. trojročí
- tichá komunikace se spolužáky, individuální dokončování prací, úprava společného prostředí
- kontrola „rozvrhu“ dle nástěnky prezentací a činností, zvolení třídy či místa dle zapsané prezentace či volné práce
- na chodbě jsou dvě nástěnky s rozvrhem prezentací pro aktuální a následný týden; žáci si volí prezentaci týden dopředu (tutor), zapisují se do přiložených seznamů; je povinností dokončit zapsanou prezentaci
- na prezentacích se nesvačí (úcta k přednášejícímu a společenské chování)
- mobilní telefony zůstávají v šatní skřínce a jsou užívány pouze v rámci výuky či potřeby školní práce
- prostor pro svačinu a volnou práci je v uzpůsobené učebně dílny
- na oběd odchází žáci samostatně v menších skupinách, z oběda taktéž (důvěra, samostatnost); po obědě mohou jít ven nebo do společných prostor, kde v tichosti pracují či komunikují
- po 12 hodině probíhá další výukový blok s obdobnými pravidly
- na závěr posledního bloku probíhá plánovaný úklid dle rozpisu služeb



System zapisování se na prezentace a další žákovské povinnosti

- prezentace jsou vypisovány v průběhu 2 let 3 krát
- prezentace je zveřejněny na nástěnkách na chodbě společných prostor
- žáci se přihlašují na prezentace týden dopředu
- pro celý školní rok je vypsán týdenní rozvrh hodin, který je tvořen fixními hodinami (TV, jazyky, F) a volitelnými hodinami (prezentace nebo volná práce)
- zapsanou prezentaci musí absolvovat celou (prezentace může mít až 6 prezentačních dílů)
- na prezentace lze dle potřeby chodit opakovaně
- účast na všech prezentacích není povinná (nutná bude 80 % účast na prezentaci daného vzdělávacího oboru), povinné je splnit závěrečné opakování, pracovní list a test (dle aktuálního požadavku)
- při zapisování na prezentace a plnění dalších úkolů a povinností spolupracuje žák se svým tutorem
- účast na prezentacích a plnění výstupů jsou evidovány v Diáři a ve školním sdíleném systému
- v případě žákovy nepřítomnosti ve škole je si tento žák vlastní aktivitou povinen doplnit zameškané učivo (doplnění chybějící prezentace)



Další aktivity III. trojročí

- skupinová příprava oběda pro III. trojročí (2 krát týdně)
- systematický úklid sdílených prostor III. trojročí (formou rozdělených služeb)
- drobné udržovací a údržbové práce na školní zahradě i ve škole
- realizace žákovské kavárny pro rodiče a další
- žákovský obchůdek, burza

System zavedení nové koncepce od I. září 2024

- příprava zainteresovaných pedagogů
- adaptační týden pro žáky III. trojročí
- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků III. trojročí v adaptačním týdnu
- příprava a materiálové zabezpečení společných prostor III. trojročí

**Děkujeme za pozornost a diskusi a těšíme se na nové v novém školním roce
2024/2025!**

